

ABSTRAK

Miss Murnee Chemah, *“Upaya Guru Mengimplementasikan Kurikulum Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di sekolah Patana Islam Pattani Thailand Selatan”.*

Kurikulum memegang kedudukan kunci dalam pendidikan, sebab berkaitan dengan penentuan arah, isi dan proses pendidikan yang pada akhirnya menentukan macam dan kualifikasi lulusan suatu lembaga pendidikan. Oleh karena itu, kurikulum di sekolah harus dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi di mana sekolah itu berada. Bagaimana idealnya kurikulum tanpa ditunjang oleh kemampuan guru untuk mengimplementasikannya, maka kurikulum itu tidak akan bermakna sebagai suatu alat pendidikan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) untuk mengetahui implementasi kurikulum bidang studi Pendidikan Agama Islam di sekolah Islam Patana Pattani Thailand Selatan, (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kurikulum bidang studi Pendidikan Agama Islam di sekolah Islam Patana Mayo Pattani Thailand Selatan, (3) untuk mengetahui hasil dalam implementasikan kurikulum bidang studi Pendidikan Agama Islam di sekolah Islam Patana Mayo Pattani Thailand Selatan.

Penelitian ini berdasarkan kerangka pemikiran bahwa mengimplementasi kurikulum memerlukan manajemen yang baik. Dalam rangka mengimplementasi kurikulum 2013 (2013 revisi tahun 2018) di sekolah Islam Patana Mayo Pattani Thailand Selatan, ada beberapa aspek manajemen yang penting sebagai strategi untuk memperkuat pelaksanaannya. Aspek-aspek tersebut meliputi perencanaan terdiri atas guru, kepala sekolah, fasilitas dan pendukung, proses pembelajaran di sekolah dan kegiatan dan evaluasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu metode penelitian untuk memecahkan masalah-masalah yang aktual. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui unitisasi data, analisis data. Adapun uji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, analisis khusus negatif, menggunakan bahan referensi, member check.

Hasil penelitian ini adalah bahwa (1) Proses implementasi kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 (2013, revisi tahun 2018) terdiri beberapa tahap: (a) Perencanaan pembelajaran dengan membuat program tahunan, program semester, program rencana pembelajaran dengan membuat program tahunan, program semester, program rencana pembelajaran dan kalender pendidikan, (b) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan cara melakukan Appersepsi yang dilakukan dengan pre test baik berupa Tanya jawab, kuis, studi kasus, dan sebagainya, pendekatan CTL, Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan metode Ceramah, metode Tanya jawab, metode demonstrasi, metode pemecahan masalah, metode diskusi, metode modeling, metode permainan yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, media pembelajaran disediakan oleh sekolah dan hasil kreativitas guru Pendidikan Agama Islam, (c) evaluasi penilaian kelas yang dilakukan dengan sistem penilaian proses dan penilaian hasil yang berorientasi pada tiga ranah kognitif afektif dan psikomotorik. (2) Faktor pendukung di antaranya yaitu komponen-komponen sudah lengkap mulai dari dikasih kalender pendidikan, silabus, dan guru hanya perlu melengkapi kekurangan yang tersedia. Faktor penghambat yaitu kurang sarana dan prasarana. (3) Implementasi kurikulum 2013 (2013, revisi tahun 2018) cukup signifikan dirasakan berpengaruh terhadap proses belajar mengajar, menciptakan suasana belajar dan mengajar yang lebih komunikatif, menarik minat untuk lebih aktif berkomunikasi dengan teman dan gurunya, meningkatkan rasa percaya diri dan rasa ingin tahu dalam proses belajar.